



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри менеджменту, фінансів,
банківської справи та страхування
23 серпня 2022 року,
протокол № 1.

Завідувачка кафедри,
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

23 серпня 2022 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«БЮДЖЕТНО-ПОДАТКОВА ПОЛІТИКА»
для підготовки на другому освітньому рівні
здобувачів ступеня магістра
зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
за денною формою навчання

РОЗРОБНИК

Професор кафедри менеджменту, фінансів,
банківської справи та страхування,
доктор економічних наук, професор

_____ Віктор СИНЧАК

22 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

29 серпня 2022 року

**Освітньо-професійна програма «Магістр публічного управління та адміністрування.
Територіальне управління та місцеве самоврядування»
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
(<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publicnoho-upravlinnya>)**

Назва навчальної дисципліни	БЮДЖЕТНО-ПОДАТКОВА ПОЛІТИКА
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Синчак Віктор Петрович (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&w=sklad), професор кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування, доктор економічних наук, професор.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	synchak@ukr.net synchak@univer.km.ua Профіль у наукових базах даних: ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8957-3654 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=8IEcp-sAAAAJ
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Бюджетно-податкова політика»: o25np7c. Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 1, вул. Героїв Майдану, 8, ауд. 407; понеділок з 15.00 до 17.00; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні соціально-економічні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 8. Здатність визначати напрями розвитку галузі, території, інших об'єктів публічного управління та розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
Програмні результати навчання	РН 01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. РН 02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. РН 04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.
Місце дисципліни в	Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-ий, семестр – 3-ій. Дисципліна вивчається після таких навчальних дисциплін: <i>МППО 10.</i>

логічній схемі	«Економічне врядування та публічні фінанси». Дисципліна вивчається одночасно з такими спорідненими навчальними дисциплінами: МППВ 3.1 «Соціальна і гуманітарна політика», МППВ 3.2 «Бюджетний менеджмент», МППВ 3.3 «Державний кредит».			
Обсяг навчальної дисципліни	4,0 кредитів ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 84 години, лекційних – 18 годин, семінарських – 18 годин.			
Форма навчання	денна			
Тижневе навантаження	20 годин (6 годин аудиторних занять згідно з розкладом, 14 годин самостійної роботи).			
Мова викладання	українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт, комп'ютерний клас.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/0/7	Бюджетно-податкова політика як складова макроекономічної політики держави	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,0 Семінарське заняття – 0 СРС – 1,0
	2/0/8	Бюджетна стратегія і тактика	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,0 Семінарське заняття – 0 СРС – 1,0
	0/2/7	Бюджетне прогнозування	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,0
	2/2/8	Бюджетне планування	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,0 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,0
	2/2/7	Бюджетний механізм	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,0 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5
	0/2/7	Бюджетний моніторинг та аналіз	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5
	2/2/8	Міжбюджетна політика: теоретичні засади та світовий досвід	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5
	2/2/8	Податкова політика та механізм оподаткування	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,0 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,0
	2/2/8	Інструментарій реалізації податкової політики	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,0 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5

	2/2/8	Податкове навантаження: теоретичні засади та практика визначення	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5
	2/2/8	Бюджетно-податкова політика та забезпечення платоспроможності держави	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,0 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5 ІНДЗ – 6
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<p>1. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 року (із змінами). <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2010. № 50-51. Ст. 572.</p> <p>2. Іванов Ю.Б. Податкова політика: теорія, методологія, інструментарій: навч. посіб. / Ю.Б. Іванов, І.А. Майбуров, Г.О. Агарков, В.П. Вишневський, О.В. Вісцька. Харків: Інжек, 2010. 488 с.</p> <p>3. Куценко Т.Ф. Бюджетно-податкова політика: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2006. 508 с.</p> <p>4. Куценко Т.Ф. Бюджетно-податкова політика: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни. Київ: КНЕУ, 2002. 254 с.</p> <p>5. Мельник П.В. Податкова політика України: навч. посіб. / П.В. Мельник, З.С. Варналій, Л.Л. Тарангул, С.Г. Дрига, Ю.Б. Іванов. Київ: Знання України, 2011. 505 с.</p> <p>6. Податковий кодекс України від 23 грудня 2010 року (із змінами). <i>Офіційний вісник України</i>. 2010. № 92. Ст. 3248.</p> <p>7. Ткач Є.В., Нікіфоров П.О. Фіскальна та монетарна політика: макроекономічний аналіз та інституційне середовище: навч. посіб.; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича: Рута, 2022. 239 с.</p>			
Методи навчання та форми поточного контролю	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Бюджетно-податкова політика» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) слайдова презентація; 4) експрес-опитування, діалог, дискусія; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів, розв'язування практичних завдань; 3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань; 4) вирішення розрахункових завдань; 5) захист підготовленої презентації. 			
Політика щодо дедлайнів та	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП			

перескладання	імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол № 1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2020.pdf). Перескладання лекції: в усній формі. Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Бюджетно-податкова політика» (код приєднання: o25np7c).
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Бюджетно-податкова політика» (у Google класі «Бюджетно-податкова політика» (код приєднання: o25np7c) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php).
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол № 1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2020.pdf). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, за участь у роботі студентського наукового гуртка «Фінансове регулювання підприємницької діяльності».
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka).
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf).
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.